



Second Summative Assessment- MARCH-2015

MALAYALAM (2nd LANGUAGE)

12 March 2015

Class-VI

2 Hours

Max.Mark:50

*General Instructions.

* All questions are compulsory.

* All questions must be attempted in the correct order.

I. താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഖണ്ഡിക വായിച്ച് ചുവടെയുള്ള (1×5=5)

ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക.

ഒരിക്കൽ ദേവേന്ദ്രൻ കാട്ടിലൂടെ സഞ്ചരിക്കുമ്പോൾ ഒരു പഞ്ചവർണ്ണക്കിളി ഉണങ്ങിയ ഒരു മരത്തിനു വെള്ളമൊഴിക്കുന്നതു കണ്ടു. ആ നല്ല പ്രവൃത്തി കണ്ട് ദേവേന്ദ്രൻ സന്തോഷമായി. അദ്ദേഹം കിളിയോടു ചോദിച്ചു; “നീ എന്തിനാണ് ഈ മരത്തിനു വെള്ളമൊഴിക്കുന്നത്?” അതുകേട്ട് കിളി പറഞ്ഞു; ‘ദുഷ്ടനായ ഒരു വേട്ടക്കാരൻ മാനിനെ കൊല്ലാൻ അയച്ച വിഷം പുരട്ടിയ അമ്പുകൊണ്ട് ഈ മരം ഉണങ്ങിപ്പോയി. മരം ഉണങ്ങിയപ്പോൾ എന്റെ ചങ്ങാതിക്കിളികളെല്ലാം പറന്നു പോയി. എനിക്ക് ഈ മരം തളിർപ്പിക്കണം.“

ഇതുകേട്ടപ്പോൾ ദേവേന്ദ്രന് അതിശയം തോന്നി. അദ്ദേഹം ചോദിച്ചു; ”നീ എന്തിനാണ് ഈ ഉണക്കമരം തളിർപ്പിക്കാനായി പാടുപെടുന്നത് നിനക്കു മറ്റേതെങ്കിലും മരത്തിൽ പോയി താമസിച്ചുകൂടെ?”

‘പച്ചിലകളും പൂവും കായും ഉണ്ടായിരുന്നപ്പോൾ ഈ മരമാണ് എന്നെ രക്ഷിച്ചത്. നല്ല കാലത്തു സഹായിച്ച ഈ മരത്തെ ആപത്തുകാലത്ത് സംക്ഷിക്കേണ്ടത് എന്റെ കടമയാണ്.“ - പഞ്ചവർണ്ണക്കിളി പറഞ്ഞു.

ഇതു കേട്ടപ്പോൾ ദേവേന്ദ്രന് അതിരറ്റ സന്തോഷം തോന്നി. അദ്ദേഹത്തിന്റെ അനുഗ്രഹത്താൽ മരം തളിർത്തു. നിറയെ പൂവും കായുമുണ്ടായി. പഞ്ചവർണ്ണക്കിളി സന്തോഷിച്ചു.

1. ദേവേന്ദ്രൻ കാട്ടിലൂടെ സഞ്ചരിക്കുമ്പോൾ കണ്ട കാഴ്ചയെന്ത്?
2. ദേവേന്ദ്രൻ കിളിയോട് ചോദിച്ചതെന്ത്?
3. മരം ഉണങ്ങിപ്പോയതെങ്ങനെ?
4. മരം തളിർത്തതെങ്ങനെ?

5. ഈ കഥയ്ക്ക് ഉചിതമായ ഒരു പേരു നൽകുക.

II ആശയം വിപുലീകരിച്ച് ഒരു ഖണ്ഡികയിൽ ഉത്തരം എഴുതുക. 5

‘ഒരുമ തന്നെ പെരുമ.’

III ബ്രായ്ക്കറ്റിൽ നിന്നും ശരിയായ ഉത്തരം തിരഞ്ഞെടുത്ത് എഴുതുക. (1×10=10)

1. ‘എന്റെ ഭാഷ’ എന്ന കവിത രചിച്ചതാര്? (കുമാരനാശാൻ, ഉള്ളൂർ, വള്ളത്തോൾ)
2. ശ്രീരാമന്റെ അമ്മയുടെ പേരെന്ത്? (കൗസല്യ, കൈകേയി, സുമിത്ര)
3. ‘കാളകൾ’ എന്ന കവിത രചിച്ചതാര്? (വയലാർ രാമവർമ്മ, പി. ഭാസ്കരൻ, ഒ. എൻ. വി. കുറുപ്പ്)
4. ‘മറ്റൊരു വണ്ടിക്കാള’യായി സങ്കല്പിച്ചിരിക്കുന്നത് ആരെ? (വണ്ടിക്കാരനെ വണ്ടിക്കാളയെ, കവിയെ)
5. ‘ഏഴുരണ്ടുലകുവാഴിയായ തമ്പുരാൻ’ - ആര്? (കുചേലൻ, രാമപുരത്തുവാര്യർ, ശ്രീകൃഷ്ണൻ)
6. നന്ദനൻ - എന്ന പദത്തിന്റെ അർത്ഥമെന്ത്? (മകൻ, സഹോദരൻ, അമ്മാവൻ)
7. രസം - എന്ന പദത്തിന്റെ വിപരീതമേന്ത്? (വിരസം, സരസം, നീരസം)
8. വസ്ത്രം - എന്ന പദത്തിന്റെ പര്യായമല്ലാത്ത പദമേന്ത്? (ആട, ചേല, ചോല)
9. തണ്ട് - എന്ന പദത്തിന്റെ നാനാർത്ഥമെഴുതുക? (ചെടി, അഹങ്കാരം, അധികാരം, പല്ലക്ക്)
10. കാര്യങ്ങളെല്ലാം - എന്ന പദം പിരിച്ചെഴുതുമ്പോൾ (കാര്യങ്ങൾ+എല്ലാം, കാര്യങ്ങളെല്ലാം, കാര്യം+എല്ലാം)

IV അടിയിൽ വരയിട്ടിരിക്കുന്ന പദത്തിന്റെ എതിർലിംഗം ചേർത്ത് വാക്യം പൂരിപ്പിക്കുക. 2

1. വിദ്യാർത്ഥികളെല്ലാം ശ്രദ്ധയോടെ പഠിക്കണമെന്ന് അദ്ധ്യാപകൻ പറഞ്ഞു.
2. സമർത്ഥനായ കുട്ടിയെ എല്ലാവരും അഭിനന്ദിച്ചു.

V ശരിയായ പദം ചേർത്ത് വാക്യം പൂരിപ്പിക്കുക. 2

1. മിനിയും മേരിയും ആണ്

(കൂട്ടുകാരി, കൂട്ടുകാരികൾ)

- ക്രിസ്തുമസിന് വീട് അലങ്കരിക്കാനായി തോമസ് ധാരാളം തൂക്കിയിരുന്നു.
(നക്ഷത്രം, നക്ഷത്രങ്ങൾ)

VI ഉചിതമായ രൂപം ചേർത്ത് വാക്യം പൂരിപ്പിക്കുക. 2
1. നാളെ പരീക്ഷ
(കഴിയും, കഴിഞ്ഞു)
2. ഇന്നലെ മഴ (പെയ്തു, പെയ്തും)

VII വാക്യത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുക. 2
1. മനസ്സിലാമനസ്സോടെ
2. ശ്രദ്ധയോടെ

VIII പാഠപുസ്തകത്തിലേതു പോലെ പൂരിപ്പിക്കുക. 4
'തോളത്തു താണ്ടി താണ്ടി. (8 വരി)

(6×3=18)

IX എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതുക.
1. രാജകുമാരൻ കുഞ്ഞിക്കിളിയോട് ആദ്യം ആവശ്യപ്പെട്ടത് എന്ത്?
2. ശ്രീകൃഷ്ണൻ കുചേലനെ സ്വീകരിച്ചതെങ്ങനെ?
3. മാതൃഭാഷയെക്കുറിച്ച് അപ്പുപ്പൻ നൽകിയ വിശദീകരണമെന്ത്?
4. ദശരഥൻ കൊടുത്ത വരം എന്തായിരുന്നു?
5. ദൈവം സംതൃപ്തനാവാൻ കാരണമെന്ത്?
6. വണ്ടിക്കാരന്റെ മിഴികൾ നിർജ്ജീവങ്ങളാകാൻ കാരണമെന്ത്?
