



# INDIAN SCHOOL DARSAIT DEPARTMENT OF MALAYALAM 2017-18



Subject: മലയാളം                      Topic : ഉതുപ്പാൻ കിണർ                      Date of Worksheet : \_\_\_\_\_

Resource Person: GeethaUnnikrishnan                      Date : \_\_\_\_\_

Name of the Student : \_\_\_\_\_                      Class & Division : \_\_\_\_\_                      Roll Number : \_\_\_\_\_

**S.No.**

1. അർത്ഥം എഴുതുക.

- 1. ജാഗരൂകം = .....
- 2. ഭർത്സിച്ചു = .....
- 3. ജനയിതാവ് = .....
- 4. വ്യാകുലപ്പെടുക = .....
- 5. അക്ഷയം = .....
- 6. ഉദരം = .....

2. പിരിച്ചെഴുതുക.

- 1. മരത്തണൽ - ..... + .....
- 2. കുരിശടയാളം - ..... + .....
- 3. സ്ഥിതിക്കധികൻ - ..... + .....
- 4. അങ്ങോട്ടുമിങ്ങോട്ടും - ..... + .....
- 5. ഇക്കൂട്ടർ - ..... + .....

3. വാക്യത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുക.

- 1. ഉദാസീനത .....
- .....



# INDIAN SCHOOL DARSAIT DEPARTMENT OF MALAYALAM



.....

2. പരിഭവനം .....

.....

.....

3. ഹൃദയശുദ്ധി .....

.....

.....

4. പ്രയോഗങ്ങളുടെ അർത്ഥം വിശദീകരിക്കുക.

1. ‘ഉദരത്തിന്റെ പരാതിയാണ് അവൻ ഉറക്കുപാട്ട്.’

.....

.....

.....

.....

.....

2. ‘കിഴവന്റെ ആശയുടെ അവസാന ഇഴയും പൊട്ടി.’

.....

.....

.....

.....

.....



# INDIAN SCHOOL DARSAIT DEPARTMENT OF MALAYALAM



3. ‘അവന്റെ ജീവിതാവശ്യങ്ങൾ ലഘുവാണ്. എങ്കിലും അവനതു ഗുരുവാണ്.’

.....  
.....  
.....

5. ഉത്തരമെഴുതുക.

1. “അയാൾ സ്വന്തം ഭൂമിയിൽ വേല തുടങ്ങി”- ആര്? എന്തായിരുന്നു വേല?

.....  
.....  
.....

2. ഉതുപ്പാൻ ഒഴിവു സമയം ചെലവഴിച്ചിരുന്നതെങ്ങനെ?

.....  
.....  
.....  
.....

3. കാരൂർ നീലകണ്ഠപ്പിള്ളയുടെ രണ്ടു നോവലുകളുടെ പേരെഴുതുക.

.....  
.....