



# INDIAN SCHOOL DARSAIT

## पुनरावृत्ति कार्यपत्रिका -1

### HINDI-(SECOND LANGUAGE)



Class: VI (Second Language)

Time: 3hr

**(General Instructions):**

- (1) इसप्रश्न-पत्र के चार खंड हैं- क ख ग और घ ।
- (2) चार खंडों के प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।

	(खण्ड-क)	
1	<p><b>निम्नलिखित गद्यांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए :</b></p> <p>मास्को में बहुत कुछ देखने लायक है;जैसे-अनेक संग्रहालय,आर्ट गैलरी,लेनिन पुस्तकालय,बड़े क्षेत्र में फैली प्रदर्शनी और वहाँ के स्मारक। किंतु बोरोदीना पैनोरमा देखकर आँखों पर विश्वास नहीं होता। सन् 1812 में जब नेपोलियन जीतता चला आ रहा था,तो उसने मास्को पर भी अधिकार कर लिया था,लेकिन रूसी फौजों ने बड़ी वीरता का परिचय दिया। नेपोलियन को मुँह की खानी पड़ी। उसी की याद में पैनोरमा भवन बनाया गया था। काँच और एल्युमीनियम से बेलन के आकार में बने पैनोरमा भवन में खड़े होकर ऐसा लगता है,जैसे हम लडाई के मैदान में खड़े हैं। जहाँ तक निगाह जाती है-चारों ओर लडाई का दृश्य नज़र आता है। उसे शब्दों में नहीं बाँध सकते ।</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) मास्को में किसे देखकर आँखों पर विश्वास नहीं होता ?</li><li>2) मास्को में क्या-क्या देखने लायक स्थान हैं?</li><li>3) किस घटना की याद में पैनोरमा भवन बनाया गया?</li><li>4) पैनोरमा भवन किससे बना है और किस आकार का है?</li><li>5) चारों ओर किस प्रकार का दृश्य दिखाई देता है?</li><li>6) गद्यांश के लिए उचित शीर्षक लिखिए।</li></ol>	
2	<p><b>निम्नलिखित पद्यांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए :</b></p> <p>‘ कोमल -कोमल फूल निराले, रंग-विरंगे ये मतवाले। खुशबू है अंग-अंग समाई सारी बगीचा है महकाई।</p>	

डोल रही है डाली- डाली,  
बोल रही है कोयल काली ।  
सरदी-गरमी सहते फूल  
हमें न तोड़ो कहते फूला ।  
फूलों जैसे तुम बन जाओ,  
घर-आँगन सबको महकाओ ।

- 1) फूल कैसे है?
- 2) फूल हमसे क्या कहते है?
- 3) फूल क्या सहते है ?
- 4) हमें किस प्रकार बनना चाहिए?
- 5) खुशबु का विलोम शब्द लिखिए ?
- 6) पद्यांश के लिए उचित शीर्षक लिखिए?

(खण्ड-ख)

3 (क) निम्नलिखित वाक्यों में से विशेषण शब्द चुनकर लिखिए ।

- 1) निहारिका सुन्दर और बुद्धिमती है ।
- 2) एक बगीचे में चार बच्चे खेल रहे हैं ।
- 3) कुछ तितलियाँ फूलों पर मँड़रा रही है ।
- 4) मेरी कक्षा में पचास लड़के हैं । ।
- 5) कल मैं ने सौ पुस्तकें खरीदी ।
- 6) वह बच्चा कमजोर है ।
- 7) नन्दु एक परिश्रमी विद्यार्थी है ।
- 8) वह फूल सुंदर है ।

(ख) से, में, पर से वाक्य की पूर्ति कीजिए ।

- 1) पतीले \_\_\_\_\_ दूध रखा है ।
- 2) राजन ने प्रतीक \_\_\_\_\_ कहा ।
- 3) माँ चाकु \_\_\_\_\_ सब्जी काटती है ।
- 4) छत \_\_\_\_\_ पानी टपक रहा है ।
- 5) रस्सी \_\_\_\_\_ कपड़े सूख रहे हैं ।

- 6) आसमान \_\_\_\_\_ तारे टिमिटा रहे हैं।
- 7) फूल \_\_\_\_\_ तितली भिनभिना रही हैं।
- 8) आम के पेड़ \_\_\_\_\_ बच्चा गिर गया।
- 9) रमन बाज़ार \_\_\_\_\_ फल-सब्जी ला रहा है।
- 10) पंखा मेज़ \_\_\_\_\_ है।

(ग) का, के, की से वाक्य की पूर्ति कीजिए।

- 1) यह घर चिराग \_\_\_\_\_ है।
- 2) सूरज \_\_\_\_\_ बहन अच्छा गाती है।
- 3) अमोल \_\_\_\_\_ पिता अफसर है।
- 4) राकेश \_\_\_\_\_ पेंसिल खो गई।
- 5) मोहन \_\_\_\_\_ भोजन गरम है।

(ग) उचित शब्द से खाली स्थान भरिए:

- 1) पाँच वर्ष के पहले ही बच्चों को \_\_\_\_\_ वैक्सीन पिलाई जाए।
- 2) बूस्टर खुराक \_\_\_\_\_ तक दी जाती है।
- 3) भारत सरकार ने पोलियो मुक्ति अभियान \_\_\_\_\_ में प्रारंभ किया था।
- 4) पोलियो की दवा \_\_\_\_\_ है।
- 5) सूखी धरती पर बारिश की बूँद \_\_\_\_\_ बनकर गिरी।
- 6) अंबर की तुलना \_\_\_\_\_ से की गई थी।
- 7) दोपहर का समय लेखिका के लिए \_\_\_\_\_ समय था।
- 8) हवा के झोंके से \_\_\_\_\_ नीचे गिरती रहीं।
- 9) \_\_\_\_\_ की देख-रेख में कुछ ही दिनों में स्वस्थ और पुष्ट होकर हमारा समझदार साथी हो गया।

(घ) निम्नलिखित वाक्यांशों से वाक्य प्रयोग कीजिए:

- 1) खबर न होना 2) भौंचका रह जाना 3) नियमित रूप से 4) ज़िन्दगी भर के लिए

(ङ) निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए:

- 1) प्रिय 2) सुरक्षित 3) काल 4) उचित 5) आदर 6) मूल्य 7) इच्छा

(च) निम्नलिखित शब्दों से उपसर्ग-प्रत्यय अलग करके लिखिए।

- 1) अंकित 2) लाजवाब 3) निर्जीव 4) दर्शनीय 5) चित्रित

(छ) निम्नलिखित वाक्य पढ़कर सही या गलत लिखिए।

- 1) रोज़ी सफ़ेद और काले रंग की थी।  
2) रोज़ी नेवला और निक्की बिल्ली थी।  
3) लेखिका के पिता इंदौर के डेली कॉलेज के प्रिंसिपल थे।  
4) पिता और माँ दोनों कॉलेज में रहते थे।  
5) लघु प्राणी को लेखिका ने उसके माता-पिता के पास छोड़ दिया।

(झ) अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखिए

- 1) जो छोड़ा न जा सके। 2) उपकार को माननेवाला 3) वर्ष में एक बार होने वाला 4) जिसके आने की तिथि निश्चित न हो 5) जो सदा रहे।

(ञ) अनेकार्थी शब्द से वाक्य प्रयोग कीजिए

- 1) अर्थ 2) वर 3) जड़ 4) आम

(ट) निम्नलिखित वाक्यों में सही विराम- चिह्न लगाइए।

- 1) रामनगर में हमारे चाची जी रहते हैं  
2) कल कौन आया था  
3) वाह कितनी अच्छी खुशबू आ रही है  
4) अध्यापिका बोलीं कल स्कूल बन्द नहीं है  
5) क्या आप इसी शहर में हैं

#### खण्ड- ग

4

(क) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक या दो वाक्यों में कीजिएः (2 marks each)

- 1) पोलियो को संक्रामक रोग क्यों कहा जाता है?  
2) छोटे बच्चों को ही पोलियो से ग्रस्त होने का डर क्यों होता है?  
3) पोलियो शरीर के किस अंग को प्रभावित करता है और इससे किस प्रकार की हानी होती है?  
4) पोलियो की दवा का आविष्कार किसने किया तथा कब?  
5) वर्षा की पहली बूँद धरा पर कब आई?  
6) अंबर और जलधर किसके समान बताए गए?  
7) धरती को बूँदी क्यों कहा गया है?

8) दूब और रोमावली में क्या समानता है?

9) लेखिका के पशु-प्रेम का आरंभ कब से माना जा सकता है?

5

ख) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो या तीन वाक्यों में कीजिए: (3 marks each)

1) निक्की को पालना कठिन नहीं था। क्यों?

2) रोजी कैसी दिखती थी?

3) लेखिका ने नेवला को अनुशासित जीव क्यों कहा है?

4) पहली बूँद पाकर धरती को नव जीवन कैसे मिला?

5) बूँद को अमृत के समान क्यों कहा गया है?

6) बादलों को नगाडे बजाने का क्या अभिप्राय है?

7) पोलियो शरीर के किस अंग को प्रभावित करता है और इससे किस प्रकार की हानी होती है?

8) पोलियो के विषाणु स्वस्थ व्यक्ति को किस प्रकार रोगी बना देता है?

6

ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर चार या पाँच वाक्यों में कीजिए (5 mark each)

1) "उपचार से अच्छा है कि रोग की रोकथाम पाठ के आधार पर कथन की व्याख्या कीजिए"?

2) दोपहर -भर लेखिका अपने भाई-बहनों के साथ क्या करती थी?

3) निक्की के रूपाकर का वर्णन कीजिए

7

(दृ) निम्नलिखित चित्र देखकर मन में आए हुए विचारों को लिखिए। (2mark)



(खण्ड - घ)

(क) किसी एक विषय पर अनुच्छेद लिखिए:  
' व्यायाम से लाभ ' या ' जनसंख्या की समस्या '

(ख) प्रधानाचार्य को बीमारी के कारण एक हफते के अवकाश के लिए प्रार्थना-पत्र  
लिखिए

या

प्रधानाचार्य को शुल्क मुक्ति केलिए प्रार्थना-पत्र लिखिए

7



--	--	--



**15**

--	--	--


