# INDIAN SCHOOL DARSAIT

## पुनरावृत्ति कार्यपत्रिका -2

### HINDI-( SECOND LANGUAGE)

| | |
|---|---|
| Class: VI (Second Language) | |
| | Time: 3hr |

**(General Instructions):**

(1) इसप्रश्न-पत्र के चार खंड हैं – क ख ग और घ ।

(2) चार खंडों के प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।

| | **(खण्ड-क)** | |
|---|---|---|
| 1 | **निम्नलिखित गद्यांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए ः**<br><br>आश्रम में गाँधी जी कई ऐसे काम भी करते थे जिन्हें आमतौर पर नौकर-चाकर करते हैं।जिस ज़माने में वे बैरिस्टरी से हज़ारों रूपए कमाते थे,उस समय भी वे प्रतिदिन सुबह अपने हाथ से चक्की पर आटा पीसा करते थे। चक्की चलाने में कस्तूरबा और उनके लड़के भी हाथ बाँटते थे।इस प्रकार घर में रोटी बनाने के लिए मोटा आटा वे खुद पीस लेते थे।साबरमती आश्रम में गाँधी जी ने पिसाई का काम जारी रखा।वह चक्की को ठीक करने में कभी-कभी घंटों मेहनत करते थे।एक बार एक कार्यकर्ता ने कहा कि आश्रम में आटा कम पड़ गया।आटा पिसवाने में हाथ बँटाने के लिए गाँधी जी फौरन उठकर खडे हो गए।बाहरी लोगों के सामने शारीरिक मेहनत का काम करते हुए गाँधीजी को शर्म नहीं आती थी।<br>1) बैरिस्टरी से गाँधीजी को कितने रूपए मिलते थे?<br>2) वे प्रतिदिन क्या करते थे?<br>3) गाँधीजी के साथ कौन-कौन हाथ बँटाते हैं?<br>4) आश्रम में क्या कम पड गया?<br>5) गाँधी जी को किस प्रकार के काम करने शर्म नही आती थी?<br>6) गद्यांश के लिए उचित शीर्षक लिखिए। | |
| 2 | **निम्नलिखित पद्यांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए ः**<br>‘ किसी भी बन बस कायर मत बन,<br>ठोकर मार,पटक मत माथा,<br>तेरी राह रोकते पाहन! | |

| | | |
|---|---|---|
| | कुछ भी बन,बस कायर मत बन।<br>ले-दे कर जीना,क्या जीना?<br>कब तक गम के आँसू पीना?<br>मानवता ने सींचा तुझको।<br>बहा युगों तक खून- पसीना!<br><br>**1)** कवि क्या नहीं बनने का अनुरोध कर रहा है?<br>**2)** कैसा जीवन जीना व्यर्थ है **?**<br>**3)** कायर व्यक्ति कैसे आँसु पीता है**?**<br>**4)** तुझको किस से सींचा है **?**<br>**5)** युगों ता क्या बहाया है ?<br>6) पद्यांश केलिए उचित शीर्षक लिखिए? | |
| **3** | **(खण्ड-ख)**<br>(क) **निम्नलिखित वाक्यों से संज्ञा शब्द चुनकर भेद का नाम लिखिए।**<br>1) हामिद के मित्रों ने मेले से मिठाइयाँ खरीदे।<br>2) घोड़ा घास खा रहा है।<br>3) गरमी के कारण थकान जल्दी महसूस होती है।<br>4) सारा तेल गिर गया।<br>5) भेड़ों का झुंड मैदान में चर रहा है।<br>6) सड़क पर गाडियाँ है।<br>7) कृष्ण-सुदामा की मित्रता के बारे में कौन नहीं जानता।<br>8) पर्वत से झरना बह रहा है।<br><br>(ख) **निम्नलिखित वाक्यों से सर्वनाम चुनकर भेद का नाम लिखिए**<br>1) वह पढ़ रहा है।<br>2) यह मेरी फुटबॉल है।<br>3) पानी में कुछ पड़ा हुआ है।<br>4) तुम क्या खा रहे हो?<br>5) जिसने मेहनत की, उसने फल पाया | |

6) अपना काम स्वयं करना चाहिए।

7) आप कुरसी पर बैठिए।

8) हम कल पिकनिक जाएँगे।

**ग) निम्नलिखित वाक्यों में से किया शब्द चुनकर भेद का नाम लिखिए।**

1)अजय बाँसुरी बजा रहा है।

2) अमिता दूध पी रही है।

3) पक्षी उड़ रही है।

4) राम ने पेंसिल से लिखा।

5) लड़की स्कूल जा रही है।

6) कमल अनुच्छेद लिख रहा है।

7) राजीव मेले में खो गया।

8) हमें पानी की बचत करनी चाहिए।

**घ) निमनलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए**

1) सच 2) बाहर 3) निन्दा 4) हँसना 5) दुर्जन 6) पूर्णिमा 7) संपन्न 8)स्मरण 9)काल्पनिक 10) याचक

**ङ) वाक्यांशों के लिए एक शब्द लिखिए**

1) किसी बड़ी -भारी मुसीबत का टूट पड़ना 2) जो माँगता हो।

3)किसी काम का न हो 4) जिसमें सभी गुण हो 5)जो साथ पढ़ता हो।

6) जो छोड़ा न जा सके। 7) उपकार को माननेवाला 8) वर्ष में एक बार होने वाला

9) जिसके आने की तिथि निश्चित ना हो। 10) जो सदा रहे।

**च) मूल श्ब्द और प्रत्यय अलग करके लिखिए**

1) खिलाड़ी 2) कमज़ोरी 3) सुन्दरतम 4) भड़कीला 5) गंभीरता

6) भतीजावाद 7) मानसिक 8) स्मरणीय

**छ) समानार्थी शब्द लिखिए**

1)मेहमान 2) दरिद्रता 3) विपत्ति 4) मीत 5) अनपढ़ 6) याचक 7) उत्साह

8) हैरानी 9) अवश्य 10) तत्काल 11) उपाय 12) अकस्मात 13) स्मरण

ज) **मुहावरे से वाक्य प्रयोग कीजिए**

1) भाग्य पर वज्रपात होना 2) स्वर्ग सिधार जाना 3) दाने-दाने का मुहताज होना 4) बुद्धि खुल जाना

झ) **निम्नलिखित वाक्यों की पूर्ति उचित शब्दों से कीजिए**

1) तिनके की___________ नहीं करनी चाहिए।

2) बोली ___________ है।

3) ___________ का ज्ञान देखना चाहिए।

4)___________ को अपने आँगन में रखने की बात की गई है।

5) खिलाड़ी में ___________की भावना होनी चाहिए।

6) ___________से मानसिक संतुलन बनता है।

7) मंत्री पुत्र को उसकी भूल का एहसास___________ने कराया।

8) व्यापारी-पुत्र ने अपनी शिक्षा पूर्ण करने के बाद___________किया।

9) मंत्री ने अपने मित्र को राजधानी मार्ग पर___________रूप में देखा।

ञ) **सही या गलत लिखिए**

1) दोनों मित्रों के गुरू अलग-अलग थे।

2) एक दरिद्र और एक संपन्न था।

3) मंत्री की व्यवस्था से व्यापारी मित्र को मुद्राएँ मिल गई।

4) मंत्री संपन्न भी था और सुखी भी।

5) मंत्री का बेटा बड़ा ही चतुर था

## खण्ड- ग

**(क) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक या दो वाक्यों में कीजिएः ( 2 marks each)**

1) कवि के अनुसार भगवान कहाँ बसते हैं?

2) निन्दक को अपने पास क्यों रखना चाहिए?

3) कवि ने बोली को अमोल क्यों माना है?

4) दोनों बालक एक दूसरे को क्या कहकर पुकारते थे?

| | | |
|---|---|---|
| | 5) मंत्री सुखी क्यों नहीं था?<br>6) दोनों बालकों की आर्थिक अवस्थाओं में क्या अन्तर था?<br>7) लेखक बचपन में किससे खेलता था?<br>8) बचपन में लेखक का खेल रिकॉर्ड क्या रहा?<br>9) अपनी पढ़ाई के बारे में लेखक को कब आश्चर्य हुआ?<br>**ख)निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दोया तीन वाक्यों में कीजिएः ( 3 marks each)**<br>1) परीक्षा के बारे में लेखक की क्या राय है?<br>2) खेल जगत में हमारे देश में क्या-क्या चुनौतियाँ हैं?<br>3) व्यापारी मित्र ने मंत्री के पुत्र को क्या शिक्षा दी?<br>4) किसी भी चीज़ की अति क्यों अच्छी नहीं होती?<br>**ग)निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर चार या पाँच वाक्यों में कीजिए ( 5marks each)**<br>1 ) हमें आज का काम कल पर क्यों नहीं छोड़ना चाहिए?<br>2) धनी बालक ने अपने मीत की शिक्षा का क्या प्रबंध किया?<br>3) लेखक को क्यों लगता है कि खेल और पढ़ाई दोनों सब केलिए होनी चाहिए? | |
| 4 | **निम्नलिखित चित्र देखकर मन में आए हुए विचारों को लिखिए।**<br> <br>**(खण्ड - घ)**<br>**(क) किसी एक विषय पर अनुच्छेद लिखिएः**<br>**' व्यायाम से लाभ या ' शिक्षा का महत्व '**<br>**( ख) मध्यांतर के बाद घर जाने की अनुमति माँगने के लिए प्रधानाचार्य को पत्र लिखिए।** | |

| | | |
|---|---|---|
| 5 | | |
| 7 | | |

| | | |
|---|---|---|
| **8** | | |

| | | |
|---|---|---|
| **15** | | |

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |