

SUMMATIVE ASSESSMENT - II, 2016-17

ARABIC Class - X

Time Allowed: 3 hours

Maximum Marks: 80

General Instructions:

The question paper is divided in to four sections:

Section -A Reading Comprehension 10 Marks

Section-B Writing 10 Marks

Section-c Grammar 20 Marks

Section-D Literature/Text books 40 Marks

(i) All questions are compulsory.

(ii) Marks are indicated against each question.

SECTION-A READING - 10 MARKS

1 Read the following passage carefully and answer the questions only in Arabic.

10

البقرة حيوان مفيد . لها أربعة أرجل وعينان وأذنان وفم . ولها قرنان طويلان وديل طويل . انها تعطينا لبنا تصنع منه الزبدة والسمن والجبن والحلويات. البقرة تأكل الحشائش والحبوب . الأبقار مختلفة الالوان والأنواع ومنها ما يكون لونها أبيض او أحمر أو أسود. البقرة تحب الأعشاب كل يوم .البقرة حيوان أليفة . الناس في القرى والريف يربون الأبقار كثيرا . والفلاحون يحبون الأبقار .

(a) The dual form of عين is:

1

أكتب مثني كلمة عين:
عيون , عينان . عينة

(b) Choose the plural from the given words.

1

اختر الجمع من الكلمات التالية.
بقرة , حلويات , أذنان

(c) ماذا تعطينا البقرة؟

2

(d) ما دا تأكل البقرة؟

2

(e) من يربي الأبقار؟

2

(f) ضع عنوانا مناسباً للفقرة.

2

SECTION B - WRITING (10Marks)

2 Write a paragraph in about 50 words in Arabic on anyone of the following topics.

4

	<p>أكتب فقرة بالعربية في 50 كلمة في موضوع من الموضوعات التالية .</p> <p>(أ) بيتي (ب) أستاذي (ت) مدرستي</p>	
	<p>OR</p> <p>Write an application in Arabic to your teacher for three days leave.</p> <p>أكتب طلبا بالعربية الي عميد المدرسة لاجازة ثلاثة أيام .</p>	
Q3	<p>Fill in the blanks .</p> <p>املا الفراغات .</p> <p>1 - جاء ----- بنات 2- ذهب ----- أولاد الي مكة.</p>	2
Q4	<p>Correct the following sentences .</p> <p>صحح الجمل الاتية.</p> <p>(أ) شرب زينب الماء (ب) حامد ومحمد واقف في الفصل.</p>	2
Q5	<p>Make two sentences using marfooath</p> <p>كون جملتين مفيدتين مستخدما بعض المرفوعات</p>	2
	<p>SECTION –C (20 Marks)</p> <p>Grammar & Translation</p>	
Q6	<p>Define and illustrate the following. (Plural and its types)</p> <p>الجمع وأنواعها</p>	5
Q7	<p>Define and illustrate any four marfooath</p> <p>عرف ومثل أربعة من المرفوعات .</p>	5
Q8	<p>Translate any five sentences into Arabic.</p> <p>ترجم خمس من الجمل الاتية. 1 ذلك الولد طويل .</p>	5

	<p>2 هل أنت أستاذ؟</p> <p>3 هذه كلاب</p> <p>4 تلك البنت أختي</p> <p>5 أين تسكن في دهلي</p> <p>6 كيف حالك يا سيدي؟</p> <p>7 هنّ معلمات المدرسة.</p> <p>8 هذ الأستاذ جديد.</p>	
Q9	<p>Translate any five of the following sentences into Arabic.</p> <p>ترجم خمسا من الجمل التالية الي العربية.</p> <p>1 This is my book.</p> <p>2 I have a car.</p> <p>3 My book is on the table.</p> <p>4 No ,I am a teacher.</p> <p>5 This boy is active</p> <p>6 Is he a student?0</p> <p>7 What is your name Sir?</p> <p>8 That is a school.</p>	5
	<p>SECTION- D (40 marks)</p> <p>Literature Prose & Poetry</p>	
Q10	<p>Translate <u>any two</u> of the following passages.</p> <p>أ- مدرسة البنات. هذه المدرسة العالية الثانوية للبنات. هي تقع قرب محكمة تيس هزاري. هذه المدرسة واسعة وجميلة. لها بابان كبيران وجميلان. فيها نحو خمسين عرفة لادارة الفصول. تبدأ المدرسة من الفصل الاوّل الي الثاني عشر. تدرس فيها البنات فقط. يبلغ عددهنّ أكثر من ألف طالبة. تدرّس فيها من اللغات الانجليزية والهندية والأردية والعلوم الجديد والرياض والكمبيوتر وغيرها. تدرّس فيها علم الاجتماع والتاريخ أيضا. انّ التلميذات مخلصات ومجتهدات أيضا في دراستهنّ. انّ المدرسات في هذه المدرسة مؤهلات ومخلصات أيضا.</p> <p>ب- يسكن محمود حامد وأحمد في حارة سكنية واحدة في نيودلهي ويدرسون في مدرسة واحدة في نيودلهي واقعة بالقرب من حارتهم. في يوم خلال فترة الاستراحة بدا</p>	18

	<p>محمد مريضا ولم يأكل شيئا. وتوجّه مع حامد وأحمد الي ميدان المدرسة. فرأوا بعضا من الطلاب يلعبون كرة القدم. انضمّ حامد وأحمد اليهم ولكن محمّد لم يشترك في اللعب واللاعيبين. فوقف جانبا ليتفرّج علي اللعب واللاعيبين. بعد قليل من الوقت وقع محمّد معشيا عليه علي أرضية الميدان. وذات يوم في الصّباح ذهب نبيل الي محطة سكك الحديد في نيو دلهي لحجز تذاكر السّفرة.</p> <p>ت- يوجد في الهند الهندوس والمسلمون والسيخ والبوديون والجنيون والمسيحيون. وتوجد هنا لغات كثيرة علي غرار الأديان. انّ الهندوس هم الأغلبية في البلاد. وهم يعبدون الاصنام والأشجار والشمس والقمر والنجوم وغير ذلك. يشكل المسلمون الأقلية الكبرى. وهم موحدون. انّ المسلمين يعبدون الله الأحد. ولا يشركون به شيئا. أو شخصا أو شمسا أو قمرا أو نيبا. وتتبع دولة الهند نظاما ديموقراطيا وتعتبر أكبر ديموقراطية في العالم. انّ المطاطين الهندود ينتخبون ممثلين برلمانيين عن طريق الانتخابات للحكومات المحلية في الولايات.</p>	
Q11	<p>Select the correct answer.</p> <p>اختر الجواب الصحيح</p> <p>1- هؤلاء بنات ,هنّ طالبات مدرستي .</p> <p>in the sentence is هن</p> <p>(أ) ضمير منصوب متّصل (ب) ضمير مجرور متّصل (ت) ضمير مرفوع منفصل</p>	2
	<p>2 أخرج الولد كتابين</p> <p>in the sentence is كتابين</p> <p>1 تثنية منصوب 2 تثنية مجرور 3 تثنية مرفوع</p>	
Q12	Fill in the blanks .	

		<p>املاً الفراغ.</p> <p>عندي ----- اثنان (أقلام, قلمان, قلم)</p> <p>هناك ----- مجتهد في الفصل (ولدان , بنت , ولد)</p> <p>1- 2-</p>	2
Q13	<p>Explain any five of the following.</p> <p>اشرح خمسة من الآيات الآتية.</p>		15
		<p>سلام الله يا شعب السلام ويا مهد الفلاسفة العظام</p> <p>لقد جاهدت في صبر وعزم وقابلت الشدائد بابتسام</p> <p>وعدت مظفرا حرا كريما عزيز الجاه مرفوع المقام</p> <p>بلادك ذات تاريخ مجيد عريق في الحضارة و النظام</p> <p>أمدّ العاملين بفلسفات أزاح ضيائها حجب الظلام</p> <p>فمن أعماقنا أزكي التّهاني اليك نرّفها في كلّ عام</p>	
14	<p>أكتب الفكرة المركزية في اللغة العربية.</p> <p>Give central idea of any one of the poem in Arabic.</p> <p>من حنايا العريب , عيد استقلال الهند</p>		3