



INDIAN SCHOOL DARSAIT  
DEPARTMENT OF HINDI



Subject : Hindi (Second Language)	Topic : चींटी और चिड़िया	Date of Worksheet : _____
Resource Person: तुषारा. जी	Date : _____	
Name of Student : _____	Class & Division : VI__	Roll Number : __
1	<u>शब्दार्थ लिखिए ।</u>  (क) आनन- फानन _____ (ख) निराशा _____ (ग) संग्रह _____ (घ) विश्वास _____	
2	<u>दो- दो पर्यायवाची शब्द लिखिए ।</u>  (क) मेहनत _____ , _____ (ख) भगवान _____ , _____ (ग) सूर्य _____ , _____	
3	<u>विलोम शब्द लिखिए ।</u>  (क) आस्था X _____ (ख) विश्वास X _____ (ग) ज़्यादा X _____	
4	<u>वर्णमाला के क्रमानुसार शब्दों को लिखिए ।</u> (क) चहकता ईश्वर रवि विश्व कविता और	

5

निम्नलिखित शब्दों के वर्ण—विच्छेद कीजिए।

(क) सहायता \_\_\_\_\_

(ख) चिल्लाना \_\_\_\_\_

(ग) पहचान \_\_\_\_\_

(घ) भरोसा \_\_\_\_\_

(ङ) धन्यवाद \_\_\_\_\_

6

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(क) चींटी और चिड़िया कविता में किन दो गस्रुओं की बात की गई है ?

---

---

---

(ख) चींटी से कवि क्या सीखना चाहता है ?

---

---

---

---

---

(ग) “चींटी से बड़ा धैर्य होता है” इस बात को एक उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिए।

---

---

---

---

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**(घ) चींटी ने हमें क्या पढ़ाया और चिड़िया ने क्या सिखाया?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7

**कविता की पंक्तियों की पूर्ति कीजिए ।**

मेरी दो गुरु हैं \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ घसीट ले जाती है ।

6

7

6

--	--	--